



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0097E2150AA0569C4F13F25110AA938384

Владелец: Ганиева Айгуль Вакифовна

Действителен с 07.11.2024 до 31.01.2026

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Норминский детский сад  
«Тургай» комбинированного вида  
\_\_\_\_\_ А.В. Ганиева

**Отчет по результатам самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида Балтасинского  
муниципального района Республики Татарстан

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2024 ГОД

Аналитическая часть	Название	Стр.
<b>РАЗДЕЛ № 1</b>	<b>ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> 1.1 Введение 1.2 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении; 1.3 Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения; 1.4 Наличие лицензий на правоведения образовательной деятельности; 1.5 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ № 2</b>	<b>ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> 2.1 Структура дошкольного образовательного учреждения; 2.2 Формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения.	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ № 3</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> 3.1 Правовладения, использования материально–технической базы дошкольного образовательного учреждения; 3.2 Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения. 3.3 Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения; 3.4 Организация питания, медицинского обслуживания; 3.5 Наличие современной информационно-технической базы. 3.6 Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2024 год 3.7 Отчет о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц за период с 01.01.2024 по 31.12.2024.	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ № 4</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> 4.1 Количественные показатели учебно-методической, художественной литературы дошкольного образовательного учреждения; 4.2 Периодические издания и электронные образовательные ресурсы 4.3 Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения	<b>16</b>

<b>РАЗДЕЛ № 5</b>	<b>ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> 5.1 Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения; 5.2 Уровень образования педагогических работников; 5.3 Уровень квалификационных категорий педагогических работников.	<b>17</b>
<b>РАЗДЕЛ № 6</b>	<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> 6.1 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Комплектование групп по видам на 2024 год; 6.2 Реализуемая образовательная программа дошкольного образовательного учреждения; 6.3 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения; 6.4 Дополнительное образование воспитанников. 6.5 Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах 6.6. Оценка качества образования.	<b>21</b>

	Оценка востребованности выпускников Результаты профессионального роста воспитателей/специалистов: участие в открытых мероприятиях (обмен педагогическим опытом), конкурсах, соревнованиях и т.д. Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС.	
<b>РАЗДЕЛ № 7</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b> 7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<b>84</b>
<b>РАЗДЕЛ № 8</b>	<b>ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> Структура внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения; Цели и задачи внутренней оценки качества дошкольного образовательного учреждения; Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов) дошкольного образовательного учреждения Прогноз основных тенденций развития дошкольного образовательного учреждения на следующий учебный год.	<b>85</b>
<b>Статистическая часть</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>88</b>

# РАЗДЕЛ №1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## 1.1 Введение

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» (далее по тексту - ДОУ), проведенного в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

-Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

-Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;

-Уставом МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида».

**Цель проведения самообследования** – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

**Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:**

1.Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ №29-ОД 28.02.2025г.)о проведении самоанализа, состав рабочей группы;

2.Организация и проведение самообследования в учреждении;

3.Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4.Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## 1.2 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Норминский детский сад комбинированного вида «Тургай» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ганиева Айгуль Вакифовна
Адрес организации	МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай»

	расположен по адресу: 422253, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, Норминское сельское поселение, село Норма, улица Казанская, дом 11
Телефон, факс	8(84368)33440
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dsnorma@mail.ru">dsnorma@mail.ru</a>
Учредитель	Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Дата создания	2021 год
Лицензия	№10723 от 17 сентября 2021 г, выдан Министерством образования и науки Республики Татарстан

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет.

Образование осуществляется на татарском языке.

Режим работы учреждения: 10.30-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 120 детей; численность Численный состав контингента воспитанников к концу 2024 года– 120 детей.

В учреждении функционирует 6 групп

Основная цель деятельности МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДОУ являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, , утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

- «Отдыхаем всей семьей»

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната»,

«Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома»,

«Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- участие в районных и республиканских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье»,

- «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;

- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;

- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!»

### **1.3 Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения**

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

- О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.10.2021г., гос. рег. номер 1211600050474;

- О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением ИНН/КПП, лица №1612010350/161201001 от 16.07.2021г.;

- О государственной регистрации права оперативного управления на здание от 29.09.2021г., кадастровый номер 16:12:080101:1106;

-О государственной регистрации права пользования земельным участком от 14.08.2021 г., кадастровый номер 16:12:080101:791.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 28 октября 337 года № 466 и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1021607754970 от 22.05.2000

#### **1.4 Наличие лицензий на правоведения образовательной деятельности**

Лицензия №10723 от 17 сентября 2021 г, срок действия лицензии бессрочно.

#### **1.5 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.**

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

##### **Федеральные акты:**

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

-Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

-№152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);

##### **Локальные акты:**

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» Балтасинского муниципального района с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

-Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

-Трудовые договора между администрацией и работниками;

-Коллективный договор дошкольного образовательного учреждения;

-Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;

-Правила внутреннего распорядка воспитанников;

-Положения дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

-Приказы по ДОУ;

-Программа развития;

-Программа воспитания;

-Основная образовательная программа дошкольного образования;

-Годовой план ДОУ;

-Календарный учебный график по реализации образовательных программ дошкольного образования;

- Учебный план по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- Рабочие программы педагогов, в соответствии с образовательными программами дошкольного образования;
- Акты готовности к новому учебному году.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **2.1 Структура дошкольного образовательного учреждения**

Система управления персоналом в дошкольном образовательном учреждении не имеет четкой формально закрепленной структуры ввиду небольшой численности персонала (35 человек). Традиционно сложилось так, что основные функции управления персоналом и кадровый документооборот закреплены за руководителями. Такой подход направлена на то, чтобы заведующий ДОУ решал стратегические задачи, задавал цели, отвечали за персонал и результаты деятельности. Специфика деятельности детского сада и его персонала требует дифференцированного подхода к управлению различными категориями и группами сотрудников, что также влияет на кадровую политику организации.

### **2.2 Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Вмешательство в деятельность дошкольного образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается. Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является руководитель–заведующий. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

#### **Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:**

Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание).

**К компетенции Педагогического совета Образовательного учреждения относится решение следующих вопросов:**

- рассмотрение и принятие локальных актов Образовательной организации; касающихся организации и осуществления образовательного процесса;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

- и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

-содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Образовательного учреждения;

-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением.

**К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относятся**

-утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета результатах самообследования;

-рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

-принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, непосредственно касающихся организации трудовой деятельности работников Образовательной организации;

-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения трудовой деятельности, охраны труда, жизни и здоровья работников Образовательной организации;

-заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создаётся совет родителей (законных представителей). Мнение, которых учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

-создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников;

-могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов

В образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 3.1 Правовладения, использования материально–технической базы дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права -Лицензия №14 от 17 сентября 2021 г,

Документы – основания: свидетельство о внесении в Реестр собственности от 29.09.2021г., кадастровый номер 16:12:080101:1106;

### 3.2 Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения

Характеристика площадей, перечень помещений ОУ			
	Показатели	Количество	Общая площадь
1	Всего помещений, используемых учебно-воспитательном процессе, в том числе помещения для приема детей (6 раздевалки)	6	416,03
2	Игровые комнаты и спальни-(6 помещения)	6	674,51
3	Кабинет заведующего	1	10,12
4	Методический кабинет	1	13,98
5	Комната психологической разгрузки	1	6,27
6	Кабинет логопеда	1	12,01
7	Хозяйственная кладовая	1	6,01
8	Зал музыкальных занятий	1	102,76
9	Зал физкультурных занятий	1	75,24
10	Хозяйственная кладовая	1	6,01
11	Уборная персонала	2	8,34
12	ПУИ	2	5,84
13	Коридор	5	101,88
14	Помещение преподавателей	1	8,00
15	Кладовая спортивного инвентаря	1	7,21
16	Медицинский кабинет, процедурный кабинет	1	20,0
17	Кладовая чистого белья	1	6,07
18	Лестничная клетка №1	2	163,68
19	Лифтовой холл с зоной безопасности МГН	1	13,30
20	Лифтовой холл	1	7,37
21	Уборная для МГН	1	5,41
22	Туалетные комнаты для детей	6	123,8
23	Буфетная	6	30,34
24	Тамбур	7	42,52
25	Пищеблок: (горячий цех, участок холодный обработки, раздаточная, ПУИ пищеблока, овощной цех первичной		133,99

	обработки, помещения для холодильного оборудования, помещение мытья оборотной тары, моечная кухонной посуды, овощной цех вторичной обработки, мясо-рыбный цех, загрузочная, кладовая сухих продуктов, уборная персонала пищеблока, помещение персонала пищеблока, душевая, кладовая овощей, с/у с местом приготовления дез. растворов, ожидальная) Хозяйственно-бытовые:(стиральная, гладильная, помещение сортировки грязного белья);	2	28,27
26	Помещение охраны	1	11,43
27	Электрощитовая	1	6,0
28	Комната приема пищи персонала	1	8,23

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности:

- объект оборудован кнопкой тревожной сигнализации (КТС) с выводом на ПЦО ОВО по Балтасинскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Татарстан (Татарстан)».
- Объект оборудован дымовыми адресно-аналоговыми пожарными извещателями ИП 212-64 прот. R3, на путях эвакуации адресными ручными пожарными извещателями ИПП513-11 прот. R3. В горячем цехе объекта установлены тепловые пожарные извещатели ИП 101-29-PR прот.R3 в количестве 2 шт.
- объект по периметру оснащен системой наружного освещения. Всего имеется 13 прожекторов. Каждая входная зона освещена.
- объект системой видеонаблюдения оборудован, имеется уличная IP видекамера с ИК-подсветкой марки CMD-IP1080-WB2,8-12IR-в количестве 14 штук, купольная IP видекамера с ИК-подсветкой марки CMD-IP1080-WD3,61R-WD3,61R в количестве 4 штук. Видеосигналы от камер поступают на 24хпортовые коммутаторы 10/100/1000 BaseT, далее транслируется по сети Internet на рабочую станцию с ПО CMSна посту охраны в здании (помещение 152, 1этаж), а также на NVR-видеорегистраторы, расположенные в телекоммуникационном шкафу. Объект охранной сигнализацией оборудован, извещатели охранные точечные магнитоcontactные «ИО 102-2», оптико-электронные ИО 409-10 «Астра-5», звуковые ИО 329-5 «Астра-С», тревожная кнопка ИО 101-7.
- объект оборудован охранной сигнализацией, на 1 этаже в помещении 152 на посту охраны имеется телекоммуникационный шкаф, рабочая станция с ПО CMS, приемно-контрольный прибор «Рубеж-2ОП» прот.R3, внутренняя тревожная кнопка ИО 101-7. На посту охраны имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Балтасинскому району.
- объект оборудован системой контроля и управления доступом, модуль контроля доступа «МКД-2» прот.R3, бесконтактные считыватели карт доступа «SR-R112», исполнительные электромагнитные замки «SR-LE280», доводчик дверной «SR-DC 132», кнопки «ВЫХОД» SR-BM12S, источники

питания «ИВЭПР», на входе в здания объекта имеется пост охраны из числа технического персонала и сторожа-вахтера. В ночное время охрану объекта осуществляют штатные сторожи.

- имеется ручной металлоискатель

- всего на объекте имеется 14 огнетушителей, оснащен автономной пожарной сигнализацией, обеспечивающей подачу светового и звукового сигнала

При возникновении чрезвычайных ситуаций для воспитанников и сотрудников ДОУ предусмотрены средства индивидуальной защиты (респираторы, противогазы) в полном объеме.

Материально-техническая база для реализации образовательной Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

### **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Здание МБДОУ 2021 года постройки, двухэтажное. Общая площадь 2950,3 м<sup>2</sup>.

#### **Территория детского сада занимает 9149 м<sup>2</sup>.**

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена.

Территория детского сада имеет ограждение. Находится в экологически чистом месте.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В детском саду функционирует 6 групп, каждая групповая ячейка включает в себя: раздевальное помещение, групповое помещение, туалетную комнату, спальную, буфетную.

Все группы имеют свой вход.

В Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ и групповых помещений создана с учётом «ФГОС ДОУ к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования». Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

#### **Групповые помещения**

Групповые помещения находятся на первом и втором этажах здания.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, сток к жизни количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем

ДОУ постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было

достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДООУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную - и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные, физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей и центры для изучения русского языка. Все это позволяет успешно решать педагогические задачи и создавать все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач этапа дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

В каждой возрастной группе есть «природные центры» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДООУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игродраматизаций, атрибуты для режиссерских игр на **двух государственных языках**.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды в организованной и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДООУ, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативно-развитие, познавательное, **речевое развитие по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» и «Изучаем русский язык»** художественно-эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

### **Прачечная ДОУ**

Прачечные помещения расположены на первом этаже здания.

В ОУ имеется прачечное помещение:

Стиральная (1 помещение)

Гладильная (1 помещение)

Помещение сортировки грязного белья

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, сушилка для белья, имеется гладильный стол, 3 электрических утюга.

### **Пищеблок**

Пищеблок расположен на первом этаже здания. Кухня и подсобные помещения имеет отдельный дополнительный вход сулицы.

Помещения соответствуют требованиям СанПиН:

-раздаточная, горячий цех, участок холодной обработки, ПУИ пищеблока, овощной цех первичной обработки, помещение для холодильного оборудования, помещение мытья оборотной тары, моечная кухонной посуды, овощной цех вторичной обработки, мясо-рыбный цех, загрузочная, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, с/у с местом приготовления дез.растворов, ожидальная.

Пищеблок ОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья

рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками, морозильниками. Перечень особо ценного движимого имущества: водонагреватель, ванна моечная столразделочный, весы электронные напольные на 15 кг и 3 кг, кухонная машина, овощечистка, электрическая мясорубка, плиты электрические, холодильники, морозильники.

### **Территория ДОУ**

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.

Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики-беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение

«зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

**Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения.**

Предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения нет.

### **3.4 Организация питания, медицинского обслуживания. Организация питания осуществлялось в 2024 году в соответствии с документами:**

- СанПиН 2.3.2.4.3590-20 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет посещающих с 10,5-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида», в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного АО «Департамента продовольствия и социального питания г. Казани, согласованного с заведующим детского сада.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом, кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Поставщик продуктов АО «Департамента продовольствия и социального питания г.Казани.

В 2024 году ДОУ осуществляло 4-х разовое питание с воспитанниками, используя рекомендованное Управлением Департамента питания меню для детей групп раннего и дошкольного возраста.

**Питание:** Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ДОУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В дошкольном учреждении работает состав бракеражной комиссии по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. Состав комиссии по питанию утверждается руководителем детского сада. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно- гигиенических правил,

сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2024 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ объекты питания не оборудованы, так как на данный момент в детском саду нет такой категории воспитанников.

**Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с документами:**

- ФС «Об образовании в РФ» от 12.05.2012 № ФС-16-01-001268

-Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н

Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, санузел с местом приготовления дез. раствора) находится на первом этаже здания ДОУ.

Перечень особо ценного движимого имущества: кушетка медицинская, набор стеллажей, столы письменные, кварц ультрафиолетовый бактерицидный.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обеспечивает медсестра, находящаяся в штатном расписании детского сада. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят плановый осмотр санпросвет. работа и т.д. В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

#### **3.5 Наличие современной информационно-технической базы.**

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

- групповые помещения ( с музыкальными центрами, ноутбуками, интерактивными досками)

В зале музыкальных занятий имеется интерактивная панель.

1	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу	Персональный компьютер-4 ноутбук- 4
2	Обеспеченность ОУ мультимедийными проекторами(количество мультимедийных проекторов на группу обучающихся)	мультимедийный проектор-5шт
3	Обеспеченность ОУ интерактивным оборудованием(количество досок, приставок, панелей, столов, интерактивных половна образовательную организацию)	интерактивная доска - 5 шт,

Основу технической инфраструктуры ЕИС составляет выделенный Интернет со скоростью 10,3 Мбитс. Регулярно проводится локальный мониторинг выхода в Интернет, разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников, предусматривающий строгое соблюдение требований безопасности при работе на персональном компьютере.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для качественного решения образовательных задач. Описанное техническое оборудование так же позволяет эффективно решать инновационные задачи.

### **3.6 Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2024 год**

#### Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

#### **Вывод:**

*Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

### **Отчет о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц за 2024 год**

Платные образовательные услуги МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» не предоставляет. Добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц в отчетном году не было.

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **4.1 Количественные показатели учебно-методической, художественной литературы дошкольного образовательного учреждения;**

№	Направление работы	Количество
1	Социально коммуникативное развитие	25
2	Познавательное развитие	28
3	Художественно-эстетическое развитие	21
4	Физическое развитие	13
5	Речевое развитие	16
6	Электронные образовательные ресурсы	20

### **Периодические издания и электронные образовательные ресурсы**

#### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации.**

В целях качественной реализации Образовательной программы ДОУ, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет. В ДОУ нет библиотеки, однако, методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,

демонстрационный и раздаточный материал находятся в методическом кабинете, кабинете интеллектуального развития.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ДОУ и других дошкольных учреждений.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

**Электронные образовательные ресурсы** для обучающихся(воспитанников) ДОУ не предусмотрены.

**Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.** В методическом кабинете сотрудникам ДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Выход в интернет. Компьютерные технологии осуществляются в работе разных компьютерных программ, интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники.

#### **Количество индивидуальных автоматических рабочих мест:**

Автоматизированные рабочие места:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет заведующего хозяйством,
- кабинет старшего воспитателя,
- рабочее место педагога русского языка.
- рабочее место музыкального руководителя.

#### **4.3 Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения**

соответствии с частью 1, пунктом 1 части 3 статьи 28 Закона в дошкольном образовательном учреждении разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте». Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения. Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://edu.tatar.ru/baltasi/org6916> разработан с учетом утвержденных с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации".

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 14 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб- страницы для слабовидящих.

## **5.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **5.1. Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения:**

В детском саду сформированы структурные службы на основе группировки осуществляемых в детском саду функций, определяющих содержание его деятельности по осуществлению образовательного процесса. Общее руководство деятельностью служб осуществляет заведующий детского сада, непосредственное - руководители служб. Координация деятельности осуществляется посредством проведения периодических административных совещаний.

Содержание организационной структуры дошкольного образовательного учреждения

Наименование	Руководители	Составподолжностям
Методическая служба		Старший воспитатель; воспитатели; музыкальный руководитель; воспитатель по обучению английскому языку; воспитатель по обучению русскому языку; инструктор по физической культуре; логопед; психолог.
Служба административно-хозяйственного обеспечения	Заведующий хозяйством	Помощники воспитателей; Рабочий по стирке; -повара и подсобный рабочий Рабочие из числа обслуживающего персонала

#### Кадровое обеспечение деятельности ОУ

Должность	Кол-во штатных единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	0,5
Логопед	1
Педагог- психолог	0,5
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	8,76
Воспитатель по обучению русскому языку	1
Воспитатель по обучению английскому языку	1
Инструктор по физической культуре	1
Медсестра	1
Младший воспитатель	6,36
Помощник воспитателя	1,5
Завхоз	1
Повар	2
Подсобный рабочий	1,5

Кладовщик	0,5
Рабочий по стирке	1
Сторож	2,88
Кастелянша	0,5
Дворник	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>35</b>

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение комплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

#### Качественный состав педагогических кадров

Состав кадров	Количество работников (данные на декабрь) 2024
Количество педагогических работников	14
Постоянные сотрудники	11
Совместители (внешний)	-
Старший воспитатель	
Воспитатели	9
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель по обучению русскому языку	1
Логопед	1
Психолог	
Воспитатель по обучению английскому языку	1
Инструктор по физической культуре	1

Педагогический состав: 14 педагогов. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу ДОУ.

#### Повышение квалификации

Название организации	2024
НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	1
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	2

### 5.3 Уровень квалификационных категорий педагогических работников

В дошкольном образовательном учреждении педагоги и специалисты проходят официальную аттестацию, и имеют определённую квалификационную категорию.

Всего педагогических работников	Стаж педагогической работы				Квалификация				Образование	
	до 5 лет %	5-10 лет %	10-15 лет %	Более 15 лет	Неимеют	СЗД %	I Кат %	В Кат %	Среднее %	Высшее %
Укомплектовано 100% 14чел										
	3	2	6	3	2	-	11	1	2	12 88%
<b>в том числе:</b>										
Старший воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	3	1	3	2	2	-	7	-	-	8
Музыкальный руководитель		1	-	-	-	-	1		-	1
Воспитатель по обучению английского языка	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1
Воспитатель по обучению русского языка	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Инструктор по физической культуре	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-
Логопед	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
Психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, представленные характеристики, позволяют говорить о создании условий в детском саду для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива.

### 6. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

## Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

### Комплектование групп по видам на 2024 год

В 2024 году в дошкольном образовательном учреждении укомплектовано 6 групп, с общим количеством воспитанников **120 человек.**

### Контингент воспитанников. Наполняемость групп

Детский сад активно организует деятельность по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду оздоровительная работа направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности. В детском саду внедрена и реализована система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

<b>Предельная численность обучающихся (по лицензии)</b>	Всего
<b>Списочный состав</b>	<b>120</b>
<b>Возраст детей</b>	Дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет
<b>Количество групп</b>	<b>6</b>
Первая группа раннего возраста	14
Вторая группа раннего возраста	18
Младшая группа	20
Средняя группа	23
Логопедическая группа	23
Подготовительная к школе группа	22
итого	120

### Показатели заболеваемости детей МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида»

Всего детей	120
Пропущено детьми всего	5932
Пропущено по болезни	972

Система работы «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» с использованием современных здоровьесберегающих технологий, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

Виды Педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>			
Ритмопластика	Не раньше чем через 30 мин. после приема	Обратить внимание на художественную ценность,	Педагоги

	пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста	величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка	
Динамические паузы	Между занятиями от 10 до 20 минут	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления.	Педагоги
Физкультминутки	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей во всех возрастных группах	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Педагоги
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой и со средней степенью подвижности.	Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр.	Педагоги
Релаксация	Кабинет психолога	Для всех возрастных групп. Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Психолог
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам	Для всех возрастных групп Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса.	Педагоги
Гимнастика пальчиковая	Проводится в любой удобный отрезок	С младшего возраста индивидуально либо с	Педагоги

	времени (в любое удобное время)	подгруппой ежедневно. Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.	
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Педагоги
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы с младшего возраста	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Педагоги
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. во всех возрастных группах.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ОУ.	Педагоги
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз – на улице. Все возрастные группы. Ранний возраст - в групповой комнате - 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает ОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Инструктор по физической культуре
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, во второй половине дня. Время строго не	Занятие организовано не заметно для ребенка, посредством включения	Педагоги

	фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом со старшего возраста	педагога в процесс игровой деятельности	
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин.	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Педагоги
Занятия из серии «Здоровье» ЗОЖ	1 раз в неделю по 30 мин. со старшего возраста	Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития	Педагоги
<b>Коррекционные технологии</b>			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; а так же отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей во всех возрастных группах	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр.	Педагоги
Технологии воздействия цветом	Как специальное занятие 2 раза в месяц в зависимости от поставленных задач со среднего возраста	Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Педагоги
Технологии коррекции поведения	Беседы, игровые этюды со старшего возраста	Проводятся в игровой форме,	Педагоги
Сказкотерапия	Беседы, игровые этюды	Занятия используют для психологической терапевтической развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый,	Педагоги

		либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, группа детей, а остальные дети повторяют за рассказчиками необходимые движения.	
--	--	---	--

### **Реализуемая Образовательная программа**

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с настоящей Образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), принятой на Педагогическом совете Образовательного учреждения. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

Основная образовательная программа –образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад комбинированного вида «Тургай» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (далее– Программа)разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОСДО)и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №

999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– «Куаныч» – региональная образовательная программа дошкольного образования.

– Муниципальные и локальные документы.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

*Организационный раздел* Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Программа включает **обязательную часть и часть, формируемую участникам и образовательных отношений**. В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей рекомендуется включать в часть, формируемую

участниками образовательных отношений самостоятельно. **Объем обязательной части образовательной программы** составляет не менее 60% от ее общего объема, объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема в МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида»

Ежегодно изучается запрос участников образовательных отношений по использованию вариативной части образовательной программы и процентное соотношение частей образовательной программы дошкольного образования может варьировать.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей при наличии соответствующих условий. (ст. 67 Закона РФ «Об образовании»).

В детском саду функционирует 6 групп: 2 группы для детей младшего возраста, 4 группы дошкольного возраста.

**Приоритетным направлением** деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является **физическое развитие детей.**

Показатели оценки качества по ВСОКО (внутренней системе оценки качества образования), разработанной в ДОУ	Проведенные мероприятия (название, форма)
<p>Эффективность деятельности воспитателей и ДОУ как организационной структуры;</p> <p>Оценка деятельности воспитателей и ДОУ со стороны родителей детей;</p> <p>3 Динамика развития воспитанников как наиболее значимый объект оценки (по 5-ти направлениям в соответствии с ФГОС Дошкольного образования).</p> <p>Успешные результаты обучения, здоровье и индивидуальный прогресс воспитанников ДОУ;</p> <p>Оценка деятельности руководителя и ДОУ со стороны управляющих органов образования;</p> <p>Качество условий образовательной деятельности (кадровых, финансовых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных).</p>	<p>Эффективность повышения качества образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с показателями оценки качества по ВСОКО представлена в «Отчете по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» с приоритетным</p>

	осуществлением деятельности по физическому развитию детей за 2023 год».
--	---

Таким образом, представленные характеристики, позволяют говорить о создании условий для повышения педагогической компетентности воспитателей в направлении внедрения в образовательный процесс основных положений ФГОС ДО. Вместе с тем, следует обратить внимание, что по-прежнему наблюдается низкая готовность некоторыми педагогов осуществлять сотрудничество с родителями в рамках идей Стандарта, практически не осуществляется работа, направленная на включение родителей в решение образовательных задач, в процесс реализации образовательной программы. Низкие показатели в выделенном направлении неразрывно связаны со снижением качества реализации задачи, направленной на создание условий для успешной социализации и индивидуализации каждого воспитанника детского сада.

### **6.3 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.**

В дошкольном образовательном учреждении углубленно реализуется познавательно-речевое развитие детей познавательно-исследовательская деятельность.

В основу приоритета деятельности были положены следующие особенности:

- учет социального запроса семей;
- учет особенностей культуры Балтасинского района;
- учет условий развивающей предметно-пространственной среды.

#### **Национально-региональный компонент. Основные направления:**

изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка, и русского языка, изучение истории Республики Татарстан, Балтасинского муниципального района, во взаимосвязи с культурой и историей России, раскрытие духовных ценностей в литературе и искусстве, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество татарских и русских поэтов, композиторов, писателей и художников, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного образования.

В работе с детьми используется:

- Видеоматериалы о Республике Татарстан;
- ИКТ (электронные презентации, выполнение заданий на интерактивной доске);
- Дидактические игры;
- Выполнение заданий в рабочих тетрадках;
- Работа на глобусе мира;
- Раскраски, трафареты с орнаментами народов Республики;
- Стихи и загадки.

Национально-региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде национальным с

колоритом: изучение родного языка, ознакомление детей с художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством татарского и русского народа, знакомство детей с историей и культурой народов Республики Татарстан, приобщение детей к истокам этой культуры и традициям татарского и русского народа. Основной формой работы с детьми по данному направлению можно считать досуговую работы.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии

с ФГОС ДО. Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы.

Общий объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования;

-

Типа и вида учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, наличия приоритетных направлений образовательной деятельности;

- Рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

- Специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.

#### Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде РППС	Взаимодействие с семьёй и социумом
Занятия	ОД в режимных моментах (образовательная деятельность)	Индивидуальная работа		

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей

ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие. В летний период предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам, увеличивается продолжительность прогулок.

Особое внимание уделяет проектированию предметно-пространственной среды в группах и кабинетах для дополнительного образования. Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

**Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (группе).** Материалы и оборудование, представленные в 5-ти группах, создают оптимально насыщенную, целостную,

многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

**Реализация образовательных программ дошкольного образования.** Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать примерную основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

**Учет возрастных особенностей детей.** Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

**Отражение содержания образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.** В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды предметной среды, учитывался принцип

информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Таким образом, проанализировав отмеченные показатели, можно сделать вывод о личном участии воспитателей в проектировании и наполнении предметно-пространственной среды групп. Созданная развивающая предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

#### **6.4. Дополнительное образование воспитанников**

Дополнительное образование детей дошкольного возраста основывается на нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан;
- Положение о дополнительном образовании по дополнительным программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

**Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте от 4 до 7 лет**, направлена на конкретные виды кружковой работы. По каждому кружку разработана программа, авторами, которых являются руководители кружка.

МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» платные

образовательные услуги-не предоставляет.

## 6.5 Участие ОУ в конкурсном движении

### Награды воспитателей

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
Абдуллина Зульфия Салиховна. Воспитатель	Республиканский конкурс интерактивных игр на тему «Наследие Тукая» в номинации «Интерактивная дидактическая игра»,	республиканский	1 место	Диплом
	Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	республиканский	1 место	Диплом
	“Милли мультFest” республика балалар кинофестиваленең “Балалар өчен татар телендә кыска метражлы фильмнар” номинациясе “Игенченең тырышлыгы кырларыннан күренә”.	республиканский	3 место	Диплом
	Межрегиональный конкурс конспектов ОД по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма» среди педагогов дошкольных образовательных организации РТ	Межрегиональный	1 место	Диплом
	I Республиканский творческий конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Бәләкәчләр аланы»	республиканский	Лауреат I степени	Диплом
	Республиканского конкурса для педагогов “Традиции и ремесла	республиканский	1 место	Диплом

	моего края”. Тема комплексной дидактические игры “Традиции и культура народов Татарстана”. Номинация “Методическая разработки дидактических игр”			
Гилязова Эльмира Рамазановна, воспитатель	Конкурс интерактивных игр «Наследие Тукая»	республиканский	1 место	Грамота Приказ №355 от 27.04.2024
	Конкурс творческих работ «Семья-это счастье»	республиканский	1 место	Диплом
	Конкурс безопасности дорожного движения «Дорога безопасности:ПДД для всех!»	республиканский	1 место	Диплом Приказ №104/24от 26.11.2024
	Конкурс конспектов ОД	межрегиональный	3 место	Диплом
	Конкурс творческих работ «Традиции и ремесла моего края»	республиканский	2 место	Грамота Приказ №755 от 11.12.2024
	Конкурс творческих работ «Гаилә -ил терәге»	республиканский	3 место	Диплом
Ногманова Лейсан Рашитовна воспитатель	Конкурс авторских методических разработок профориентационный направленности «Славим человека труда»	Межрегиональный	3 степень	Диплом Приказ ГАОУ ДПО «Институт образования РТ» от 28.02.2024 №74
	Конкурс посвященный безопасности дорожного движения «Дорожный патруль»	Республиканский	1 место	Диплом Приказ №28/24 от 18.03.2024
	Патриотический конкурс методических разработок педагогов, детского творчества (рисунок, стихов, рассказов малой прозы на тему патриотического воспитания) «Родина моя»	Республиканский	Лауреат 3 степени	Диплом Приказ №243 от 25.03.2024

	Конкурс интерактивных игр на тему «Наследие Тукая»	Республиканский	2 место	Грамота Приказ №355 от 27 апреля 2024
	Конкурс для педагогов «Традиции и ремесла моего края»	Республиканский	2 место	Грамота Приказ №755 от 11 декабря 2024
	Конкурс конспектов ОД по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма» среди педагогов дошкольных образовательных организаций РТ	Межрегиональный	2 место	Диплом
	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2024»	Республиканский	1 место	Приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ №420 от 02.12.2024
	Конкурс проектов «Проектная деятельность как средство развития билингвальной языковой компетентности у детей дошкольного возраста» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Р.Т.	Региональный	Лауреат 3 степени	Диплом Приказ № 1182 от 17.12.2024
	“Гаилә-ил терәге” бәйгесе	Республиканский	3 место	Диплом
Нургалиева Фануза Альбертовна воспитатель	Конкурс авторских проектов ,разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей	Республиканский	II степени	Диплом
	Конкурс интерактивных игр на тему «Наследие Тукая»	Республиканский	II место	Грамота приказ №355 от «27» апреля 2024г.
	Экологический конкурс «Экокультура»	Республиканский	I место	Диплом приказ №19/24 от

				26.02.2024г.
	“Иң милли тәрбияче-2024”	Республикакуләм бәйге	II урын	Диплом
	Конкурс посвященному татарскому народному искусству и фольклору «Культура –наше достояние»	Республиканский	1 место	Диплом приказ №40/24 от 15.04.2024г.
	конкурс посвященному безопасности дорожного движения «Дорожный патруль»	Республиканский	1 место	Диплом приказ №28/24 от 18.03.2024г.
	Конкурс педагогических идей по экологическому воспитанию детей «ЭкоВызов	Всероссийский	II степени	Диплом приказ №87 от 20.10.2024г.
	Конкурс посвященному татарскому народному искусству и фольклору « Народное наследие» - « Халык мирасы»	Республиканский	1 место	Диплом приказ №97/24 от 08.11.2024г.
	Конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: лучшие практики	Межрегиональный	I место	Диплом приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ № 355 от 18.10.2024г.
	Конкурс посвященному безопасности дорожного движение « Дорога безопасности: ПДД ДЛЯ ВСЕХ!»	Республиканский	1 место	Диплом приказ №104/24 от 26.11.2024г.
	Конкурс конспект ОД по теме: « Духовно – нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма среди педагогов дошкольных	Межрегиональный	III степени	Диплом

	образовательных организаций Республики Татарстан			
	Конкурс для педагогов «Традиции и ремесла моего района»	Республиканский	I место	Грамота приказ №755 от «11» декабря 2024г.
	Балтач районы башкарма комитеты			Рәхмәт хаты
Сатгарова Рафида Фаридовна	Районный этап Республиканского профессионального конкурса “Воспитатель года – 2024”	Республиканский	2 место	Грамота
	Зональный этап Республиканского профессионального конкурса “Воспитатель года – 2024”	Республиканский	участник	Свидетельство от 2024 г.
	Республиканский творческий конкурс «Народное наследие – Халыкмирасы»	Республиканский	2 место	Диплом Приказ №17/24 от 15.02.2024
	Республиканский творческий конкурс «Пернатые обитатели земли»	Республиканский	1 место	Диплом
	Республиканский творческий конкурс «Весна, цветы, комплементы»	Республиканский	1 место	Диплом Приказ т№35/24 от 03.04.2024 г.
	Республиканский конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр «Игры будущего»	Республиканский	2 место	Приказ №14 от 29.02.2024 г.
	Республиканский конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе»	Республиканский	2 место	Диплом Приказ №18/24 от 22.02.2024
	Республикакүләм бәйге “Иң милли тәрбияче – 2024”	Республикакүләм	2 место	Диплом
	Республиканский творческий конкурс «Культура – наше	Республиканский	2 место	Диплом Приказ №40/24 от 15.04.2024

	достояние»			
	Всероссийский фестиваль конкурс «Этнофест»	Всероссийский	2 степень	Диплом Приказ №52 от 31.03.2024
	Всероссийский творческий конкурс «Широкая масленица»	Всероссийский	2 степень	Диплом Приказ №52 от 29.03.2024
	Всероссийский творческий конкурс «Моя малая родина»	Всероссийский	1 степень	Диплом Приказ №52 от 29.03.2024
	Республиканский конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе»	Республиканский	2 место	Приказ №18/24 от 22.02.2024
	Межрегиональный конкурсе конспектов ОД по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма»	Межрегиональный	1 степень	Диплом
Файзрахманова Гульшат Рамазановна, воспитатель	Конкурс интерактивных игр «Наследие Тукая»	республиканский	1 место	Грамота Приказ №355 от 27.04.2024
	Конкурс творческих работ «Семья-это счастье»	республиканский	1 место	Диплом
	Конкурс безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД для всех!»	республиканский	1 место	Диплом Приказ №104/24 от 26.11.2024
	Конкурс конспектов ОД по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма»	межрегиональный	3 место	Диплом
	Конкурс творческих работ «Традиции и ремесла моего края»	республиканский	1 место	Грамота Приказ №755 от 11.12.2024

	Конкурс творческих работ «Гаилә -ил терәге»	республиканский	3 место	Диплом
	Конкурс фестиваля-детских юнешеских театров	муниципальный тур республиканского фестиваля	призер	Диплом
Шаймарданова Лейсан Махмутовна	III конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Игры будущего»	республиканский	3 место	Диплом Приказ №14 от 29.02.2024г.
	Конкурс интерактивных игр на тему: «Наследие Тукая»	Республиканский	1 место	Грамота Приказ №355 от 27 апреля 2024г.
	Межрегиональный конкурс конспектов ОД по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотима» среди педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан»	Межрегиональны й	1 место	Диплом
	Республиканский конкурс для педагогов «Традиции и ремесла моего края»	Республиканский	2 место	Грамота Приказ № 755 от 11 декабря 2024г.
	Республиканский конкурс «Воспитатель года-2025»	Муниципальный	3 место	
Гатауллина Лилия Рамилевна, воспитатель	Республиканский конкурс «Гаилә-ил терәге»	Республиканский	II степень	Диплом Приказ №59-од, 09.12.24

Гарипова Айгуль Нургаяновна, воспитатель по обучению русскому языку	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорожный патруль», в номинации: «Методическая копилка» Название работы: «Правила дорожные все мы знать обязаны»	республиканский	2 место	Диплом Приказ №28, от 18.03.2024
	«Иң милли тәрбияче-2024» конкурсы	республиканский	2 место	Диплом, Приказ №15-од, от 22.04.2024
	Творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	республиканский	2 место	Диплом приказ №45/24, от 07.05.2024
	Республиканский конкурс интерактивных игр на тему: «Наследие Тукая»	республиканский	1 место	Грамота, приказ №355 от 27 апреля, 2024
	Республиканский конкурс , посвященный безопасности дорожного движения «Дорога безопасности ;ПДД для всех !»	республиканский	2 место	Диплом приказ №100/24, от 26.11.2024
	Республиканский конкурс «Традиции и ремесла моего края»	республиканский	1 место	Грамота, приказ №755, от 11 декабря 2024
Залалова Айгуль Альфритовна, музыкальный руководитель	Республиканский конкурс интерактивных игр на тему «Наследие Тукая»	республиканский	лауреат I степени	Диплом Приказ №355 от 27 апреля 2024
	«Иң милли тәрбияче-2024» Республика күләм бәйгесе	республиканский	3 место	Диплом
	«Гаилә-ил терәге» бәйгесе	республиканский	2 место	Диплом
	Республиканский конкурс для педагогов «Традиции и ремесла моего края»	республиканский	2 место	Грамота Приказ №755 от 11.12.2024
Зиятдинова Хамдия Райхановна, воспитатель	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорожный патруль»,	Республиканский	2 место	Диплом Приказ №28, от 18.03.2024

	Республиканский конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	Республиканский	1 место	Диплом
	Республиканский конкурс интерактивных игр на тему: «Наследие Тукая»	Республиканский	1 место	Грамота
	Республиканский конкурс «Гаилә-ил терәге»	Республиканский	3 место	Диплом Приказ №59-од, 09.12.24
	Республиканский конкурс для педагогов «Традиции и ремесла моего края»	Республиканский	2 место	Грамота Приказ №755, от 11 декабря 2024
	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД для всех!»	Республиканский	2 место	Диплом
	Конкурс конспектов ОД по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма»	Межрегиональный	1 место	Диплом
	Конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Наследники традиций: гордость за родной язык»	Республиканский	2 место	Диплом
Закирова Гульнара Рафисовна, инструктор по физической культуре	Конкурс конспектов ОД по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма»	Межрегиональный	1 место	Диплом
	Республиканский конкурс для педагогов «Традиции и ремесла моего края»	Республиканский	3 место	Грамота Приказ №755, от 11 декабря 2024

### Участие в конкурсах различного уровня воспитанников

ФИО, должность	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Данные участника	Подтверждающий документ
Абдуллина ЗульфияСали ховна, воспитатель.	Фестиваль-конкурс детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики»	Межрегиональный	Лауреат I степени	Газизова Амира Маратовна	Диплом
	VI Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Международному Дню матери, «Моя мама самая красивая»	Всероссийский	II степени	Муллагалиева Малика Раниловна	Диплом
	XII спортивный Фестиваль.	муниципальный	3 место	Салахова РианаЛенаровна	Грамота
	Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Животные»	муниципальный	1 место	РизвановРуф иль Русланович	Грамота
	Районный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	муниципальный	III степени	Ризванова Алиса Альбертовна	Диплом, приказ 29.10.2024 №602.
	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	муниципальный	Лауреат I степени	ЗиганшинаСа минаДамировна	Диплом
	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	муниципальный	Лауреат I степени	Зайнуллин Мурат Рамзисович	Диплом
	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	муниципальный	Лауреат III степени	Салахова РианаЛенаровна	Диплом
Гилязова Эльмира Рамазановна, воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит !»	всероссийский	2 место	Габдрахманов Муса	Диплом приказ №4530205446 от 10.01.2024
	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит !»	всероссийский	1 место	Зайнуллин Мурат	Диплом приказ №4530209621 от 10.01.2024
	Республиканский конкурс творческих работ «Семья-это счастье»	республиканский	2 место	Идрисова Ясмина	Диплом

	Всероссийский творческий конкурс к Синичкому дню	всероссийский	1 место	Ашрапов Усман	Диплом приказ №4561002483 от 13.11.2024
Ногманова Лейсан Рашитовна	Творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	Республиканский	1 место	Габделхаков Самат	Диплом Приказ № 45/24 от 07.05.2024
	Творческий конкурс «Ёлочная игрушка»	Всероссийский	1 место	Гарифуллина Марьям	Диплом Приказ № 6/24 от 17.01.2024
	Патриотический конкурс методических разработок педагогов, детского творчества «Родина моя»	Республиканский	2 место	Газизова Амина	Грамота Приказ №243 от 25.03.2024
	Творческий конкурс посвященном татарскому народному искусству и фольклору «Культура-наше достояние»- «Мәдәният-безнең байлыгыбыз»	Республиканский	2 место	Газизова Амина	Диплом Приказ № 40/24 от 15.04.2024
	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Республиканский	Лауреат 3 степени	Габделхаков Самат	Диплом
	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Республиканский	Лауреат 1 степени	Муллагалиев Арслан	Диплом
	Конкурс «Кормушка своими руками» среди воспитанников ДОУ	Районный	3 место	Иванова Арина	Грамота Приказ УО БРИК №227 от 19.03.2024
	Творческий конкурс «Новогодний огонек»	Республиканский	1 место	Равшанова Альбина	Диплом Приказ №3/24 от 15.01.2024
	Творческий конкурс «Новогодний огонек»	Республиканский	1 место	Мукминова Замира	Диплом Приказ №3/24 от 15.01.2024
	Смотр конкурс «Нәүруз гүзәле-2024»	Республиканский	2 место	Газизова Амира	Диплом Приказ №7 от 19.04.2024
	«Мы за мир»- межрегиональный конкурс на родных языках	Межрегиональный	2 место	Муллагалиев Арслан	Диплом Серия 05-24 №1728636131
	Конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Гайлә-иң зур бәхет»	Республиканский	1 место	Газизова Амина	Диплом

	Конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Гаилә-инзур бәхет»	Республика нский	1 место	Габделхаков Самат	Диплом
	Конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Муниципал ьный	Призёр 2 степени	Зиятдинов Рузаль	Диплом Приказ № 795
	Конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Муниципал ьный	Призёр 1 степени	Габделхаков Самат	Диплом Приказ № 795
	Конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воле»	Республика нский	2 место	Муллагалиева Малика, Муллагалиев Арслан	Диплом Приказ УО БРИК № 612 от 24.10.2024
	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Республика нский Муниципал ьный этап	3 место	Газизуллин Ибрагим	Грамота Приказ УО БРИК № 648 от 13.11.2024
	Творческий конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Бэлэкчлэр аланы»	1 Республика нский	Лауреат 1 степени	Газизова Амина	Диплом
	Творческий конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Бэлэкчлэр аланы»	1 Республика нский	Лауреат 3 степени	Муллагалиев Арслан	Диплом
	Конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Районный	Лауреат 2 степени	Ризванов Ислам	Диплом
	Конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Районный	Лауреат 2 степени	Мукминова Замира	Диплом
	Конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Районный	Лауреат 3 степени	Равшанова Альбина	Диплом
	Фестиваль -конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Изумрудный дождь»	Междунаро дный	Лауреат 2 степени	Газизова Амина	Диплом
Нургалиева Фануза Альбертовна	Всероссийский конкурс “Зимние забавы”	Всероссийск ий	Лауреат II степени в	Газизова Зарина	Диплом Приказ №42 от 21.02.2024г.
	Республиканский конкурс “детских рисунков и фотографий	Республика нский	дипломант III степени	Маннанов Ильмир	Диплом Приказ №72 от 14.06.2024
	Республиканский конкурс “детских рисунков и фотографий	Республика нский	дипломант III степени	Закирова Ясмينا	Диплом Приказ №72 от 14.06.2024
	Районный конкурс “Кормушка своими	Районный	Грамота II степени	Шакиров Мухаммад	Приказ УО БРИК №227от 19.03.2024г.

	руками” среди воспитанников ДОУ				
	Республиканский конкурс детских поделок “Я и Красная книга”	Республика нский	Грамота I степени	Шакиров Мухаммад	Приказ УО БРИК №648 от 13.11.2024г.
	Республиканский конкурс детских поделок “Я и Красная книга”	Республика нский	Грамота III степени	Закирова Ясмينا	Приказ УО БРИК №648 от 13.11.2024г.
	Республиканский конкурс “По стопам Д.И.Менделеева” в рамках реализации проекта “Детская химическая лаборатория “Нахимичим”.	Республика нский	Грамота III степени	Закирова Ясмينا	2024г.
	Всероссийский творческий конкурс “Синичкин день”	Всероссийский	Диплом I степени	Нотфуллина Ляйсан	Приказ №179 от 12.12.2024г.
	“Таилә – ил терәге”	Республика нский	1 место	Маннанов Ильмир Булатович	Диплом
	Районный конкурс “Лучшая новогодняя поделка”	Районный	Лауреат I степени	Шакиров Мухаммад	Диплом
	Районный конкурс “Новогодняя игрушка из страны ПДД”	Районный	призер II степени	Шакиров Мухаммад	Диплом Приказ №795 от 20.12.2024 г.
Саттарова Рафида Фаридовна	Республиканский конкурс творческих работ “Пернатые обитатели земли”	Республика нский	1 степень	Мухаметгалиева Зиля	Диплом председателя жюри «Тат – конкурс» г. Казань от март 2024 г.
	Республиканский творческий конкурс посвященном Международному женскому дню “Весна, цветы, комплементы”	Республика нский	1 место	Саттаров Инсаф	Диплом «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» Приказ №35/24 от 03.04.2024
	Районный конкурс “Кормушка своими руками”	Районный	2 место	Ашрапова Раяна	Диплом начальника государственного природного заказника «Балтасинский», начальника МКУ «Управление образования БРИК РТ» приказ УО БРИК №227 от 19.03.2024
	Всероссийский творческий конкурс “Широкая масленица”	Всероссийский	1 степень	Ганиев Ильдан	Диплом автономной некоммерческой организации Центр развития приектов в сфере образования

					«Точка роста» регистрация Роскомнадзора №16- 233015678 Приказ о проведении итогов №52 от 29.03.2024 г.
	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики» в номинации «Хореография»	Межрегиона льный	3 степень	Ансамбль «Сембелэ»	Диплом администрации Малмыжского района МКУК Малмыжский районный центр культуры и досуга приказ № 73 от 26.04.2024 г.
	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Междунаро дный	Сертифика т участника	Ашрафзянова Марьям	Сертификат первого заместителя Председателя Национального Совета Всемирного конгресса татар.
	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийск ий	2 место	Ганиев Ильдан	Диплом Приказ № 112 от 18.02.2025
	Республиканский конкурс «Я и Красная книга»	Республика нский	1 место	Ахмадуллин Салават	Грамота
Файзрахманова Гульшат Рамазановна, воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит !»	всероссийск ий	3 место	Шарипова Зифа	Диплом приказ №4530231371 от 10.01.2024
	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит !»	всероссийск ий	2 место	Зайнуллин Мурат	Диплом приказ №4530209622 от 10.01.2024
	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит !»	всероссийск ий	1 место	Ризванов Руфиль	Диплом приказ №4530223403 от 10.01.2024
	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит !»	всероссийск ий	2 место	Шакиров Азат	Диплом приказ №4530231182 от 10.01.2024
	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебные ниточки»	всероссийск ий	1 место	Зиганшина Самина	Диплом председателя организационного комитета конкурса Руководителя направления «Развити е творческого

					потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», приказ №4543502741 от 22.05.2024
	Республиканский конкурс творческих работ «Семья-это счастье»	республиканский	2 место	Гарифуллина Мирана	Диплом председателя жюри «Тат-конкурс»
	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	муниципальный	3 место	Нурмухаметов Айзат	Грамота начальника государственного природного заказника «Балтасинский» приказ № 648 от 13.11.2024
	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы !»	всероссийский	1 место	Багавиева Алина	Диплом председателя организационного комитета конкурса Руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», приказ №4565202961 от 25.12.2024
	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы !»	всероссийский	1 место	Ибатуллин Аяз	Диплом председателя организационного комитета конкурса Руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», приказ №4565216734 от 25.12.2024
	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы !»	всероссийский	1 место	Шайхутдинов А Алиса	Диплом председателя организационного комитета конкурса Руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования»,

					приказ №4565250546 от 25.12.2024
	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы !»	всероссийский	1 место	Гарифуллина Марьям	Диплом председателя организационного комитета конкурса Руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», приказ №4565209469 от 25.12.2024
	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы !»	всероссийский	1 место	Шайхутдинов аАселя	Диплом председателя организационного комитета конкурса Руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», приказ №4565250549 от 25.12.2024
	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы !»	всероссийский	1 место	Нурмухаметов Айзат	Диплом председателя организационного комитета конкурса Руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», приказ №4565232835 от 25.12.2024
Шаймарданова Лейсан Махмутовна	Конкурс «Кормушка своими руками»	Районный	Грамота 1 место	Низамиева Ралина	Грамота
	Конкурс «Балтач кызчыгы - 2024», «Балтач малае - 2024»	Районный	Диплом победителя 1 степени	Газизова Амира	Диплом

	II фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов»	межрегиональный	Диплом лауреата 2 степени	Хореографический коллектив «Радуга»	Диплом
	Фестиваль-конкурс детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики»	межрегиональный	Диплом лауреата 2 степени	Ансамбль «Радуга»	Диплом
	Фестиваль-конкурс детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики»	межрегиональный	Диплом лауреата 1 степени	Гатауллина Айсылу	Диплом
	Фестиваль-конкурс детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики»	межрегиональный	Диплом лауреата 2 степени	Газизова Амира	Диплом
	Конкурс посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Мы помним! Мы гордимся!»	Всероссийский	Диплом 1 степени,	Гатиятуллин а Фируза	Диплом
	Республиканский конкурс детских поделок «Я и красная книга» в номинации: «Животные» среди воспитанников ДОУ	Муниципальный этап	Грамота 3 место	Нурмухаметов Айзат	Грамота, Приказ УО БРИК №648 от 13.11.2024.
	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Районный	Диплом лауреат 1 степени	Бариева Даля	Диплом
	Районный конкурс	Районный	Диплом	Галимзянова	Диплом

	«Лучшая новогодняя поделка»		лауреат 3 степени	Камилла	
	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Районный	Диплом лауреат 3 степени	Хабиберахманов Гумер и Мадина	Диплом
	Муниципальный этап открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства	муниципальный этап	Диплом участника	Хореографический коллектив «Восторг»	Диплом
	Муниципальный этап открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства	муниципальный этап	Диплом участника	Вокальный ансамбль «Сэйлэн»	Диплом
Гатауллина Лилия Рамилевна, воспитатель	XIII спортивный фестиваль	Муниципальный	3 место	Салахова Риана Ленаровна	Грамота
	XIII спортивный фестиваль	Муниципальный	3 место	команда «Тиктормас»	Грамота
	Республиканский творческий конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Бэлэчклар аланы»	Республиканский	Дипломант I степени,	Муллагалиева Малика Ранилевна	Диплом
	Республиканский творческий конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Бэлэчклар аланы»	Республиканский	Лауреат III степени	Муллагалиев Арслан Ранилевич	Диплом
	Республиканский	Республи-	Лауреат I	Газизова	Диплом

	творческий конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Бэлэчэклэр аланы»	канский	степени,	Амина Маратовна	
	Республиканский творческий конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Бэлэчэклэр аланы»	Республиканский	Лауреат I степени,	Творческий коллектив «Непоседы»	Диплом
	Республиканский конкурс Детских поделок «Я и красная книга» среди воспитанников ДОУ	Муниципальный	3 место	Газизуллин Ибрагим	Грамота Приказ УО БРИК №648 от 13.11.2024
	Республиканский конкурс Детских поделок «Я и красная книга» среди воспитанников ДОУ	Муниципальный	1 место	Ризванов Руфиль Русланович	Грамота Приказ УО БРИК №648 от 13.11.2024
	Республиканский детский кинофестиваль «Милли Мультифест»	Республиканский	3 место,	Коллектив «Тургай-медиа»	Диплом
	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Муниципальный	Лауреат I степени,	Зайнуллин Мурат	Диплом
	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Муниципальный	Лауреат II степени,	Зиганшина Самина	Диплом
	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Муниципальный	Лауреат II степени,	Шакиров Азат	Диплом
	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Муниципальный	Лауреат II степени,	Ризванов Ислам	Диплом
	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Муниципальный	Лауреат II степени,	Мукминова Замира	Диплом

	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Муниципальный	Лауреат III степени,	Равшанова Альбина	Диплом
	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Муниципальный	Лауреат III степени,	Салахова Риана	Диплом
	Республиканский конкурс «Гаилә-ил терәге»	Республиканский	3 место,	Зиганшина Самина	Диплом Приказ №59-од, 09.12.24
	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Муниципальный	Призер III степени	Ризванова Алиса	Диплом Приказ №795 от 20.12.2024
	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Муниципальный	Призер II степени	Зиатдинов Рузаль	Диплом Приказ №795 от 20.12.2024
	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Муниципальный	Призер I степени	Габделхаков Самат	Диплом Приказ №795 от 20.12.2024
	Республиканский конкурс видеороликов «Будущим на льду»	Муниципальный	2 место,	Муллагалиева Малика, Муллагалиев Арслан	Диплом Приказ УО БРИК №612 от 24.10.2024
Закирова Гульнара Рафисовна	XIII спортивный фестиваль среди учреждений дошкольного образования Балтасинского муниципального района	Муниципальный	3 место	Салахова Риана Ленаровна	Грамота
	XIII спортивный фестиваль среди учреждений дошкольного образования Балтасинского муниципального района	Муниципальный	3 место	команда «Тиктормас»	Грамота

	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Муниципальный	Лауреат I степени	Шакиров Мухаммад	Диплом
	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Муниципальный	2 место	Юсупова Малика	Грамота
Гарипова Айгуль Нургаяновна, воспитатель по обучению русскому языку	“Бэлэкэчлэр аланы”	республиканский	Дипломант 1 степени	Ахмадуллин а Айзиля	Диплом
	“Гаилә-ил терәге”	республиканский	1 урын	Муллагалиева Малика	Диплом
	“Новогодняя игрушка из ПДД	муниципальный	Призер 2 степени	Галимзянова Камилла	Диплом, приказ №795, от 20.12.2024
Залалова Айгуль Альфритовна, музыкальный руководитель	III республиканский фәнни-гамәли конференция	республиканский	2 место	Газизова Әмирә Маратовна, 7 яшь	Грамота Боерык №25, 27.02.2024
	Межрегиональный фестиваль-конкурс патриотического творчества “Во славу Отечества”	межрегиональный	лауреат III степени	Газизова Амира Маратовна, 7 лет	Диплом
	III Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов»	межрегиональный	лауреат II степени	Хореографический коллектив «Радуга»	Диплом
	III Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов»	межрегиональный	лауреат III степени в номинации «Вокал»	Газизова Амира Маратовна, 7 лет	Диплом
	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений “Солнечные лучики”	межрегиональный	лауреат I степени в номинации «Художественное слово»	Гатауллина Айсылу Алмазовна, 7 лет	Диплом, Приказ №73 от 26.04.2024
	Межрегиональный фестиваль-конкурс	межрегиональный	лауреат II степени в	Ансамбль “Радуга”	Диплом, Приказ №73 от

	детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений “Солнечные лучики”		номинации «Хореография. Ансамбль»		26.04.2024
	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений “Солнечные лучики”	межрегиональный	лауреат II степени в номинации «Вокал. Соло»	Газизова Амира Маратовна, 7 лет	Диплом, Приказ №73 от 26.04.2024
	Районный конкурс “Балтач кызчыгы-2024”, “Балтач малае-2024” среди воспитанников сельских дошкольных образовательных учреждений	муниципальный	победитель I степени	Газизова Амира Маратовна, 7 лет	Диплом МКУ
	Муниципальный этап открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»	муниципальный	участие в номинации “Хореография”	Хореографический коллектив «Восторг»	Диплом
	Муниципальный этап открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»	муниципальный	участие в номинации “Вокальные ансамбли”	Вокальный ансамбль «Сэйлэн»	Диплом
	Муниципальный этап открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»	муниципальный	победитель в номинации “Вокал”	Газизова Амира Маратовна, 7 лет	Диплом
	Муниципальный тур республиканского фестиваля детских юношеских театров	муниципальный	призер муниципального тура	Театральный коллектив	Диплом
	Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	республиканский	1 место	Творческий коллектив «Непоседы»	Диплом
	Республиканский творческий конкурс	республиканский	лауреат III степени	Муллагалиев АрсланРанил	Диплом

	вокального, хореографического и театрального творчества «Бэлэкэчлэр аланы»			евич, 5 лет	
	Республиканский творческий конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Бэлэкэчлэр аланы»	республиканский	дипломант I степени	Муллагалиева Малика Ранилевна, 6 лет	Диплом
	Республиканский творческий конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Бэлэкэчлэр аланы»	республиканский	лауреат I степени	Газизова Амина Маратовна, 5 лет	Диплом
	Республиканский творческий конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Бэлэкэчлэр аланы»	республиканский	лауреат I степени	Хореографический коллектив «Непоседы»	Диплом
	«Милли мультifest» республика балалар кинофестивале	республиканский	3 место	“Тургай-медиа” коллективы	Диплом
	Конкурс «Гаилә – ил терәге»	Республиканский	1 место	АшраповаРаяна	Диплом
	Республиканский творческий конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Бэлэкэчлэр аланы»	Республиканский	Дипломант I степени	Ахмадуллина Айзиля	Диплом
	Фестиваль -конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Изумрудный дождь»	Международный	Лауреат 2 степени	Газизова Амина	Диплом
Зиятдинова хамдия Райхановна	Всероссийский конкурс «I speak»	Всероссийский	1 место	Подготовительная к школе группа	Диплом
	Конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English Art Festival»	Муниципальный	1 место	Творческий коллектив воспитанников в подготовительной группы	Диплом

	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Муниципальный	Лауреат II степени	Шакиров Азат	Диплом
	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Муниципальный	Лауреат I степени	Камалов Нариман	Диплом

### Сведения о публикациях в средствах массовой информации за 2024 год

ФИО	Название публикации	Издательство
Абдуллина ЗульфияСал иховна	Публикация “Милли мультFest” республика балаларкинофестиваленең “Балалар өчен татар телендә кыска метражлы фильмнар” номинациясе “Игенченең тырышлыгы кырларыннан күренә”. Диплом 3нче урын	Электронная газета «Көмеш кыңгырау», республиканский, 7нче декабрь 2024ел.
	Видеоролик. “Ажаган” хәрби спорт уены	Электронная газета “Хезмәт”, 28 февраль, 2025ел
Гилязова Эльмира Рамазановна	«М.Жәлилнең «Көз житте»шигырен ятлау»темасына сөйләм үстерү эш- чәнлеге план-конспекты.	«Ачык дәрес»газетасы,№8(август,2024)
	«Мин һәм минем гаиләм»темасына сөйләм үстерү эшчәнлеге план-конспекты.	«Ачык дәрес»газетасы,№12 (декабрь,2024)
Ногманова Лейсан Рашитовна	Публикация на тему «Көз- витаминнар сезоны»	На сайте «Көмеш кыңгырау», Республиканский, 27.09.2024 № 412
	Публикация на тему: «Тургай» балалар бакчасында матур чара узды» посвящённое ко дню народного единства	На сайте Балтаси- “Хезмәт” 5 ноября 2024
	Публикация на тему: «Изумрудный дождь» конкурсында жиңүчеләрне котлау.	На сайте Балтаси- “Хезмәт” 24 ноября 2024
Нурғалиева Фануза Альбертовн	Методическая разработка на тему “Финанс илендә”	«Ачык дәрес”, республиканский, Сентябрь №9(224) 2024
	Публикация на тему “Әнием- ин	Электронная газета “Хезмәт”Ноябрь 2024

а	кадерлем”	
Саттарова Рафида Фаридовна	Публикация на тему “Тургайлылар карга боткасы белән сыйланды”	Газета “Хезмэт”, районный, № 15 19 апрелж, 2024 г.
Файзрахманова Гульшат Рамазановна	Публикация на тему «М.Жәлилнең «Көз жигте» шигырен ятлау» по развитию речи	Газета «Ачык дәрес», федеральный, №8 (август) 2024
	Публикация на тему «Мин һәм минем гаиләм» по развитию речи	Газета «Ачык дәрес», федеральный, №12 (декабрь) 2024
Шаймарданова Лейсан Махмутовна	«Кунак каршылау йоласы»	Электронная газета «Көмеш кыңгырау», республиканский, 2024
	«Юлда булсаң - бул өлгер, юл кагыйдәсен нык бел!»	Электронная газета «Көмеш кыңгырау», республиканский, 2024
Гатауллина Лилия Рамилевна, воспитатель	Публикация на тему “Награждение участников республиканского кинофестиваля Мультифест”	Электронная газета «Көмеш кыңгырау», республиканский, 2024
	Публикация на тему «Тургай» балалар бакчасында матур чара узды» посвященное ко дню народного единства.	На сайте Балтаси-“Хезмэт” 5 ноября 2024
Закирова Гульнара Рафисовна	“Рәхмәт хаты”	Электронная газета “Балтаси Хезмәт” 11 ноябрь 2024 ел.
Гарипова Айгуль Нургаяновна, воспитатель по обучению русскому языку	“Авылым чышмәләре-әбием йолалары!”	“Иң милли тәрбияче-2024” жыентыгы (тәҗрибә уртаклашу”
Залалова Айгуль Альфритовна	Публикация «Мальвинаның музыкаль тартмасы»	Электронная газета «Көмеш кыңгырау», республиканский, 2024
	Публикация «Милли мультфест» республика балалар кинофестивале»	Электронная газета «Көмеш кыңгырау», республиканский, 2024
Зиятдинова Хамдия	«Тургай» канатлар куя»	Электронная газета «Көмеш кыңгырау», республиканский, 2024

Райхановна	«Тургай» канатлар куя»	Публикация в электронном журнале «Салават күпере»
	«Без хәрәкәттә!Һәрвакыт хәрәкәттә!»	Печатное издание в газете «Хезмәт»
	«Балалар бакчасында инглиз теле»	Публикация в электронном журнале «Көмеш кыңгырау»

Коллектив МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» в течение всего отчетного периода, в 2024 году принимала активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, областного, регионального уровней:

Воспитатель Шаймарданова Л.М. в 2024 году участвовала на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2024», где заняла 3 место.

Воспитатель Иванова А.С. приняла участие в конкурсе «Зеленый огонек-2024», где заняла 3 место. А коллектив МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса.

#### **6.6.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на октябрь 2024 года выглядят следующим образом:

Итог по всем образовательным областям

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие»	Физическое развитие
Высокий Уровень развития	25%-19	26%-20	30%-23	28%-21	13%-10
Средний Уровень развития	50%-37	48%-35	47%-35	47%-35	59%-44

Низкий уровень	25%-19	26%-20	23%-17	25%-19	28%-21
----------------	--------	--------	--------	--------	--------

**Итого по образовательной области  
«Изучаем русский язык»:**

**Средняя группа:**

Высокий уровень: 22%

Средний уровень: 48 %

Низкий уровень: 30 %

**Старшая группа:**

Высокий уровень: 36%

Средний уровень: 32 %

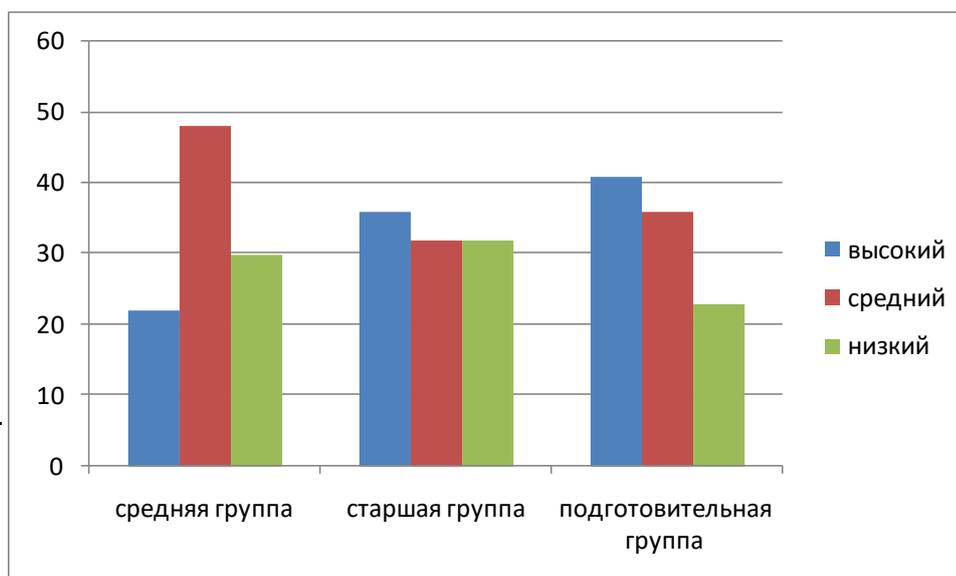
Низкий уровень: 32 %

**Подготовительная группа:**

Высокий уровень: 41%

Средний уровень: 36 %

Низкий уровень: 23%



**6.7 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС**

В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах воспитатели ведут журнал инструктажа по безопасности. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить

всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полном опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Особое внимание детский сад уделяет антикоррупционному воспитанию дошкольников. Основным результатом заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды. На информационных стендах размещены памятки "Скажи НЕТ коррупции". Размещены памятки, буклеты в приемных группах для родителей и сотрудников "Коррупции - нет!". Изготовлены и доведены до сведения родителей памятки "Как противостоять коррупции" (по вопросам противодействия коррупции). Проведены беседы с детьми по данной тематике. Была организована выставка рисунков «Коррупция глазами детей»

Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совесть, справедливость, ответственность.

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, важная предупредительная мера, способствующая повышению культуры безопасности, чему способствуют обучение методам безопасности, изменение отношения к вопросам безопасности и распространение соответствующих знаний. Все должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья. Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности предусматривает полное и четкое взаимодействие всех работников и определяется несколькими направлениями.

В рамках недели безопасности с детьми средней группы была организована встреча с сотрудниками полиции. Гость детям рассказал о сложных буднях профессии полицейского. С целью пропаганды соблюдения правил дорожного движения дети подготовительной к школе группы раздали памятки «Помощник пешехода», «Родители-водители!». Данную памятку родители вместе с детьми смогут обсудить и изучить. С воспитанниками была организована следующая работа по безопасности жизнедеятельности: проведены тематические беседы на темы «Безопасность на дороге», «Правила поведения на улице»; чтение художественных произведений; рассматривание картинок, иллюстраций по теме «Здоровье и жизнь свою я берегу!». Обновлены дидактические игры, совместно с детьми подготовительной к школе группы был оформлен макет дороги. В рамках недели безопасности с детьми средней группы был организован конкурс рисунков «Безопасная дорога». Провели челлендж «Везу ребенка правильно»

В приемных ДОУ для родителей оформлены информационные стенды с информацией по безопасности жизнедеятельности. Все мероприятия были направлены на пропаганду сохранения и укрепления жизни и здоровья воспитанников, их родителей и работников ДОУ.

## №7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	<b>Районный методический центр</b> 1. Участие в районных смотрах- конкурсах, выставках. 2. Посещение консультаций, семинаров по вопросам ФГОС дошкольного образования. 3. Обмен опытными материалами. 4. Обеспечение ДОУ нормативными документами и методической литературой в соответствии со Стандартом дошкольного образования	В течение года	Заведующий Воспитатели, специалисты
2	<b>Детская поликлиника</b> 1. Ежемесячные планерки медицинских работников. 2. Организация осмотров детей врачами-специалистами. 3. Контроль за прививочной работой	Ежемесячно  Ежемесячно	Заведующий
	<b>МБОУ «Норминская СОШ</b>		
	1. Посещение уроков и занятий 2. Экскурсии 3. Проведение совместных родительских собраний. 4. Проведение мероприятий в рамках программы “Движение первых”	В течение года	Воспитатели подготовительной группы.
	<b>Библиотека при Норминском ДК</b>		
	1. Использование литературного фонда. 2. Организация экскурсий. 3. Совместные мероприятия, праздники.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы.
	<b>ГИБДД</b>		
	1. Совместные профилактические мероприятия (занятия, развлечения, консультации, наглядная информация) 2. Смотры - конкурсы	В течение года	

## VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

8.1 Структура внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения;

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга
- контроль состояния здоровья детей,

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. **Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

## **8.2. Цели и задачи внутренней оценки качества дошкольного образовательного учреждения**

Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений.

Целями внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности ОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Задачи:

- получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень,
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

Система оценки качества функционирует на основе локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества»

### **8.3. Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов) дошкольного образовательного учреждения**

Цель: изучение мнения родителей о работе дошкольного образовательного учреждения.  
Количество опрошенных: 103 человек

№п/п	Содержание вопроса	Да	Нет	Не знаю
1	Получают информацию о деятельности ОУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей	97%	-	3 %
2	В ОУ проводится работы по адаптации детей	99%	-	1 %
3	Сотрудники ОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ОУ	100%	-	-
4	Родители получают информацию об успехах ребенка	100%	-	-
5	Родители получают информацию о состоянии здоровья ребенка	100%	-	-
6	Вы лично чувствуете, что сотрудники ОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	97%	-	3%
7	Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ОУ	97%	-	3%

### **СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ**

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Всего в анкетировании принимали участие - 103 человек (родителей – законных представителей воспитанников)

№	Вопрос	Вывод
1	Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 103 прошедших анкетирования, 100 % положительно оценивающих

		удовлетворенность достижениями ребенка
2	Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 103 прошедших анкетирования, 97% удовлетворены достижениями ребенка
3	Доброжелательный контакт с воспитателями	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 103 прошедших анкетирования, 97% имеют доброжелательный контакт с воспитателями

**Общие выводы:** По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать вывод, что результаты анкетирования близки к 100% положительному результату. В ответах на некоторые вопросы родители затрудняются дать ответ и не указывают причину. Отрицательных мнений – один процент их опрошенных.

#### **8.4. Прогноз основных тенденций развития дошкольного образовательного учреждения на следующий учебный год.**

Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

##### **Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (10.30)	120 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	88 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (10.30)	детей 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/86%,
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 педагога/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 педагога/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/86%
1.8.1	Высшая	1 педагог/ 7 %
1.8.2	Первая	11 / 79%

1.8.3	Без категории	2 - 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/ 27%
1.9.2	5-10 лет	3/19%
1.9.3	10-15	4/27%
1.9.4	Более 15 лет	4/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	422253, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, Норминское сельское поселение, село Норма, улица Казанская, дом 11
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Лист согласования к документу № Отчет о самообследовании от 21.04.2025  
Инициатор согласования: Ганиева А.В. Заведующая  
Согласование инициировано: 21.04.2025 16:08

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ганиева А.В.		 Подписано 21.04.2025 - 16:08	-